

AKČNÉ PLÁNY A METODICKÉ ODPORÚČANIA č. 1

Naša škôlka: Miesto pre každého

Plán, ako v škôlke vytvárať priateľské prostredie, kde sa každé dieťa cíti prijaté a šťastné.

Úvod Srdcom našej škôlky je presvedčenie, že každé dieťa je ako jedinečný kvietok v spoločnej záhrade. Aby mohli všetky naše "kvietky" krásne rásť, potrebujú prostredie plné prijatia, bezpečia a kamarátstva. Naším spoločným cieľom je, aby sa v škôlke nikto necítil sám alebo odstrčený. Chceme byť miestom, kde sa všetci spolu hráme, učíme sa jeden od druhého a tešíme sa z toho, že sme každý iný.

KROK 1: Naše pravidlá priateľstva (Namiesto kódexu)

Namiesto zložitého dokumentu si spoločne s deťmi vytvoríme jednoduché a viditeľné pravidlá, ktoré budú naším sľubom, ako sa budeme k sebe správať.

- **Ako na to?**
 - Na veľký plagát spolu s deťmi nakreslíme alebo nalepíme jednoduché symboly, ktoré budú predstavovať naše pravidlá.
 - **Naše pravidlá môžu byť:**
 1. **Všetci sa hráme spolu.** (Obrázok detí držiacych sa za ruky.)
 2. **Delíme sa o hračky.** (Obrázok dvoch detí a jednej hračky medzi nimi.)
 3. **Pomáhame si.** (Obrázok dieťaťa, ktoré pomáha druhému obuť sa.)
 4. **Keď je niekto smutný, pohladíme ho.** (Obrázok usmievavého srdiečka.)
- **Výsledok:** Vytvoríme si vlastný, jednoduchý „Kódex priateľstva“, ktorému rozumejú aj deti a ktorý nám bude každý deň pripomínať, akí kamaráti chceme byť.

KROK 2: Deti pomáhajú deťom

Vytvárame príležitosti, aby si deti mohli navzájom prirodzene pomáhať a budovať tak medzi sebou kamarátstva.

- **1. Program „Veľký kamarát pomáha malému“:**
 - Staršie deti (predškôláci) sú povzbudzované, aby pomáhali mladším deťom.
 - Pani učiteľka ich vedie konkrétnymi úlohami: „Peťko, si už veľký škôlkar, pomôžeš malej Evičke nájsť jej skrinku?“ alebo „Anička, ukážeš Matúškovi, ako sa stavia komín z kociek?“
- **2. Hry v zmiešaných skupinkách:**

- Pani učiteľka pri spoločných aktivitách (kreslenie, stavanie, hry vonku) cielene vytvára rôznorodé skupinky detí – chlapcov a dievčatá, starších a mladších, odvážnejších aj hanblivejších.
- **Výsledok:** Deti sa učia byť všíímavé k potrebám druhých a zisťujú, že pomáhať je pekný pocit. Odbúravajú sa prirodzené bariéry medzi deťmi.

KROK 3: Vytvárame skupiny na hranie férovo

Zabezpečujeme, aby mala každá pani učiteľka na pamäti, že deti sa majú hrať v rôznorodých skupinách a nikto nemá byť bokom.

- **Ako na to?**
 - Pani učiteľky aktívne dbajú na to, aby sa pri hrách a aktivitách deti prirodzene striedali a nevytvárali sa stále rovnaké, uzavreté skupinky.
 - V rámci rozhovorov na pedagogických poradách sa pani učiteľky môžu podeliť o postrehy, ako sa im darí zapájať všetky deti, a navzájom si poradiť.
- **Výsledok:** Predchádzame tomu, aby sa niektoré deti cítili odstrčené, a podporujeme vytváranie nových kamarátstiev.

KROK 4: Rozhovory s rodičmi sú kľúčové

Ak majú rodičia akékoľvek obavy alebo otázky, riešime ich s láskou, otvorenosťou a vysvetľovaním.

- **Ako na to?**
 - Ak má rodič obavy (napr. z toho, že sa jeho dieťa hrá s dieťaťom z iného prostredia), pani riaditeľka alebo učiteľka si s ním dohodne osobný a priateľský rozhovor.
 - Rodičovi vysvetlíme našu filozofiu: „V našej škôlke veríme, že keď sa deti rôzneho pôvodu hrajú spolu, učia sa od seba navzájom empatii, tolerancii a stávajú sa z nich lepší a vnímavejší ľudia.“
- **Výsledok:** Budujeme dôveru s rodičmi a získavame ich pre našu spoločnú snahu vytvoriť priateľské prostredie pre všetky deti.

KROK 5: Čo robiť, ak sa nejaké dieťa necíti dobre?

Namiesto „krízového plánu“ máme pripravené láskavé kroky, ako pomôcť dieťaťu, ktoré sa cíti samo alebo odstrčené.

- **Naše kroky:**
 1. **Všímame si a konáme:** Pani učiteľka si všíma dieťa, venuje mu viac pozornosti a lásky.

2. **Hľadáme kamaráta:** Aktívne a cielene zapája dieťa do hry s jedným alebo dvoma ďalšími deťmi, ktoré by mu mohli byť blízke.
 3. **Pomáhajú nám rozprávky:** Použijeme príbeh alebo bábkky na tému samoty a priateľstva, aby sme deťom ukázali, ako pomôcť.
 4. **Hovoríme s rodičmi:** Spojíme sa s rodičmi, aby sme spoločne hľadali cestu, ako dieťaťku pomôcť.
- **Výsledok:** Máme pripravený citlivý postup, ako rýchlo a účinne pomôcť každému dieťaťu, ktoré by sa v našom kolektíve necítilo šťastne.

KROK 6: Všímame si radosť a pokroky detí

Našu úspešnosť nemeríme v číslach, ale v detskom smiechu, radošti a v priateľstvách, ktoré v našej škôlke vznikajú.

- **Ako vieme, že sa nám darí?**
 - Deti sa spolu smejú a hrajú v rôznych, stále sa meniacich skupinkách.
 - Ubúda konfliktov o hračky, pretože deti sa vedú dohodnúť alebo podeliť.
 - Vidíme, že si deti samy od seba začínajú pomáhať (zdvihnú kamarátovi spadnutú hračku, pomôžu mu vstať).
 - Rodičia nám hovoria, že ich dieťa chodí do škôlky rado a rozpráva o svojich kamarátoch.
- **Výsledok:** Máme jasnú predstavu o tom, či je atmosféra v našej škôlke naozaj priateľská a či sa nám darí naplňovať náš cieľ.

ZÁVER

Tento plán nie je len dokument, ale spôsob, akým každý deň premýšľame a konáme. Naším cieľom nie je len plniť stratégie, ale vytvárať z našej škôlky jednu veľkú rodinu, kde má každé dieťa svoje miesto, cíti sa dôležité, milované a teší sa na každý nový deň so svojimi kamarátmi.